

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030

Căn cứ Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 1287/QĐ-BGDĐT ngày 22/5/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 30/NQ-CP ngày 24/02/2026 của Chính phủ;

Căn cứ Công văn số 4176/BGDĐT-HSSV ngày 06/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai nhiệm vụ xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam giai đoạn 2026 - 2030,

Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt là Trường) xây dựng Kế hoạch triển khai nhiệm vụ xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam giai đoạn 2026 - 2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của viên chức, người lao động và người học về xây dựng, phát triển văn hóa và con người Việt Nam; phát huy các giá trị văn hóa trong môi trường giáo dục đại học.

- Xây dựng môi trường giáo dục văn minh, an toàn, nhân văn; phát triển phẩm chất, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, văn hóa số và khát vọng cống hiến của người học.

- Đổi mới công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống gắn với chuyển đổi số, hội nhập quốc tế và xây dựng văn hóa học đường.

- Tăng cường phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội; phát hiện, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến về phát triển văn hóa con người Việt Nam tại Trường, đồng thời lan tỏa các giá trị tốt đẹp trong cộng đồng.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, thiết thực, bám sát chủ trương của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo và phù hợp với điều kiện thực tiễn của Trường.

- Xác định rõ trách nhiệm của từng đơn vị, tăng cường phối hợp trong tổ chức thực hiện; gắn kết quả triển khai với công tác đánh giá, tổng kết và báo cáo theo quy định.

III. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU

1. 100% viên chức, người lao động và người học được quán triệt các chủ trương, chính sách về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam.

2. 100% đơn vị thuộc và trực thuộc Trường xây dựng hoặc lồng ghép nội dung triển khai trong kế hoạch công tác hằng năm.

3. 100% sinh viên được học tập, tuyên truyền thông qua Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên và các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng.

4. 100% khoa đào tạo, phân hiệu, trường THPT, Trung tâm Giáo dục trẻ khuyết tật Thuận An tổ chức tối thiểu 01 hoạt động/năm học về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử hoặc văn hóa số.

5. Duy trì và phát triển các mô hình văn hóa học đường; hằng năm lựa chọn, biểu dương ít nhất 01 mô hình hoặc điển hình tiêu biểu cấp Trường để giới thiệu, nhân rộng.

6. Hằng năm đăng tải tối thiểu 300 tin, bài, video hoặc sản phẩm truyền thông trên website, fanpage và các nền tảng truyền thông của Trường nhằm lan tỏa các giá trị văn hóa tốt đẹp.

7. 100% đơn vị thuộc, trực thuộc Trường thực hiện công tác phối hợp trong quản lý, giáo dục và hỗ trợ người học theo chức năng, nhiệm vụ.

III. NỘI DUNG GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam

a) Tổ chức quán triệt, phổ biến đầy đủ các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc đến toàn thể viên chức, người lao động và người học; gắn với việc triển khai Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam và Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, góp phần xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, văn minh, hiện đại; nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa số và phát huy các giá trị văn hóa, con người Việt Nam trong môi trường giáo dục đại học.

b) Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua:

- Hội nghị, hội thảo, hội thi, sinh hoạt chuyên đề;
- Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên đầu khóa, đầu năm học;
- Sinh hoạt đoàn thể, câu lạc bộ, đội nhóm;
- Sinh hoạt thời sự Quý;
- Hoạt động của cố vấn học tập, sinh hoạt lớp;
- Website, fanpage, cổng thông tin điện tử, VLE, LMS, mạng xã hội chính thống của Trường và các đơn vị thuộc, trực thuộc;
- Xây dựng infographic, video, podcast, bản tin điện tử về văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, văn hóa số.

c) Xây dựng chuyên mục tuyên truyền thường xuyên về những giá trị văn hóa tốt đẹp, gương người tốt, việc tốt, mô hình hay trong học tập, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng và đổi mới sáng tạo của viên chức và người học HCMUE.

d) Phát huy hiệu quả Chuyên trang Văn hóa đọc Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (<https://vanhoadoc.hcmue.edu.vn>); tăng cường tuyên truyền, giới thiệu sách, học liệu, các mô hình và hoạt động phát triển văn hóa đọc; khuyến khích viên chức, người lao động và người học hình thành thói quen đọc sách, tự học, tự nghiên cứu và lan tỏa văn hóa đọc trong toàn Trường.

Đơn vị chủ trì: Phòng Công tác chính trị và Học sinh, sinh viên.

Đơn vị phối hợp: Trung tâm Hỗ trợ sinh viên và Phát triển khởi nghiệp, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên, các khoa, phân hiệu.

2. Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường

a) Lồng ghép nội dung hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, chuẩn mực con người Việt Nam, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, văn hóa số, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân trong các hoạt động đào tạo, giáo dục, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học và hoạt động Đoàn - Hội; bảo đảm phù hợp với chương trình đào tạo, không hình thức, không gây quá tải cho người học.

b) Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử của Viên chức, người lao động và người học (Quyết định số 969/QĐ-ĐHSP ngày 21/4/2023) và Quy định về ứng xử trên mạng xã hội và truyền thông tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định số 1880/QĐ-ĐHSP ngày 22/6/2026), xây dựng môi trường giáo dục văn minh, dân chủ, kỷ cương, an toàn, lành mạnh và nhân văn.

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục lịch sử, giáo dục di sản, phát triển văn hóa đọc; các cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm về đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, văn hóa số, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, an toàn trên không gian mạng.

d) Duy trì và phát triển các câu lạc bộ học thuật, văn hóa, nghệ thuật, thể thao, tình nguyện; khuyến khích người học tham gia các hoạt động trải nghiệm, phục vụ cộng đồng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và tinh thần cống hiến.

e) Phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ viên chức, giảng viên, cán bộ quản lý trong thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, văn hóa ứng xử và trách nhiệm xã hội.

Đơn vị chủ trì: Phòng Công tác chính trị và Học sinh, sinh viên.

Đơn vị phối hợp: Phòng Đào tạo, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên, các khoa, phân hiệu, trường THPT, Trung tâm Giáo dục trẻ khuyết tật Thuận An, Thư viện, Trung tâm Hỗ trợ sinh viên và Phát triển khởi nghiệp.

3. Tăng cường phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục người học

a) Triển khai hiệu quả cơ chế phối hợp giữa Nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức có liên quan trong công tác quản lý, giáo dục và hỗ trợ người học; thực hiện nghiêm Quy định ngoại trú của sinh viên đào tạo trình độ đại học, cao đẳng ngành giáo dục mầm non hình thức chính quy (Quyết định số 1378/QĐ-ĐHSP ngày 10/5/2024) và Quy định Sinh viên nội trú tại Ký túc xá Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định số 434/QĐ-ĐHSP ngày 02/02/2026); tăng cường

trao đổi thông tin, phối hợp quản lý, kịp thời hỗ trợ người học trong học tập, rèn luyện và đời sống.

b) Duy trì các kênh trao đổi thông tin giữa Nhà trường với phụ huynh thông qua hệ thống quản lý đào tạo, thư điện tử, điện thoại, cổng thông tin điện tử và các hình thức phù hợp.

c) Phối hợp với cơ quan quản lý nhà nước, lực lượng Công an, các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức các hoạt động tuyên truyền pháp luật, phòng chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

d) Xây dựng và phát huy hiệu quả “Không gian tuyên truyền phòng, chống ma túy” của Trường; đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng, chống ma túy và tệ nạn xã hội; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề, góp phần triển khai hiệu quả mô hình “Trường học không ma túy”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, văn minh và lành mạnh.

e) Tăng cường kết nối với doanh nghiệp, cựu người học và các tổ chức xã hội nhằm huy động nguồn lực, tạo môi trường thực hành, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội cho người học.

Đơn vị chủ trì: Phòng Công tác chính trị và Học sinh, sinh viên.

Đơn vị phối hợp: Trung tâm Hỗ trợ sinh viên và Phát triển khởi nghiệp, Phòng Đào tạo, các khoa, phân hiệu, trường THPT, Trung tâm Giáo dục trẻ khuyết tật Thuận An và các đơn vị liên quan.

4. Phát huy hiệu quả các nguồn lực xây dựng văn hóa học đường

a) Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp để đầu tư phát triển môi trường giáo dục văn hóa; thư viện, thư viện số, không gian đọc, không gian sáng tạo, các thiết chế văn hóa, thể thao và các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với điều kiện của Trường.

b) Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, viên chức làm công tác sinh viên về giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa học đường, văn hóa số, kỹ năng tư vấn, hỗ trợ người học.

c) Khuyến khích sự tham gia của chuyên gia, nhà khoa học, cựu người học trong các hoạt động giáo dục truyền thống, văn hóa, nghệ thuật, kỹ năng sống và phát triển toàn diện người học.

d) Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, giáo dục; khai thác hiệu quả hệ thống VLE, LMS và các nền tảng số phục vụ hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng và xây dựng văn hóa học đường.

Đơn vị chủ trì: Phòng Công tác chính trị và Học sinh, sinh viên.

Đơn vị phối hợp: Phòng Kế hoạch - Tài chính, Phòng Tổ chức - Hành chính, Phòng Khoa học và Môi trường - Tạp chí khoa học, Phòng Công nghệ thông tin, Thư viện, Phòng Đào tạo và các đơn vị liên quan.

5. Phát hiện, biểu dương và nhân rộng các mô hình, điển hình tiêu biểu

a) Xây dựng chuyên mục giới thiệu gương người tốt, việc tốt, mô hình hay, cách làm sáng tạo trên website, fanpage và các kênh truyền thông của Trường.

b) Hằng năm tổ chức bình chọn, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong xây dựng văn hóa học đường; giới thiệu các mô hình hiệu quả tham gia các chương trình, giải thưởng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cấp.

c) Khuyến khích các đơn vị xây dựng ít nhất một mô hình hoặc hoạt động tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, văn hóa số hoặc phát triển môi trường giáo dục nhân văn để nhân rộng trong toàn Trường.

Đơn vị chủ trì: Phòng Công tác chính trị và Học sinh, sinh viên.

Đơn vị phối hợp: Phòng Tổ chức - Hành chính, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên, các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ chức Chính trị - xã hội trong Trường

Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên Trường, Công đoàn Trường chủ trì, phối hợp với các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường triển khai các nội dung sau:

a) Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai hiệu quả các nội dung của Kế hoạch; lồng ghép với các chương trình, phong trào thi đua, cuộc vận động và nhiệm vụ chính trị của từng tổ chức.

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động đoàn viên, hội viên, viên chức, người lao động và người học thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam; xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, văn hóa số và môi trường giáo dục văn minh, an toàn, lành mạnh.

c) Tổ chức các hội thi, hội diễn, diễn đàn, tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện và phục vụ cộng đồng nhằm giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, khơi dậy tinh thần yêu nước, khát vọng cống hiến và phát huy các giá trị văn hóa tốt đẹp trong viên chức, người lao động và người học.

d) Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng và giới thiệu các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; lan tỏa các giá trị văn hóa tốt đẹp và hình ảnh viên chức, người lao động và người học Trường.

e) Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện và báo cáo về Phòng Công tác chính trị và Học sinh, sinh viên (CTCT&HSSV) để tổng hợp, báo cáo Hiệu trưởng theo quy định.

2. Phân công nhiệm vụ

2.1. Phòng Công tác chính trị và Học sinh, sinh viên

- Là đơn vị đầu mối tham mưu Hiệu trưởng triển khai Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra và tổng hợp kết quả thực hiện.

- Chủ trì tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường; lồng ghép nội dung trong Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên, Sinh hoạt thời sự Quý.

- Chủ trì sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; tham mưu biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

- Theo dõi, tổng hợp kết quả thực hiện; định kỳ tham mưu báo cáo Hiệu trưởng và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2.2. Phòng Đào tạo

- Chỉ đạo lồng ghép các nội dung giáo dục phù hợp trong chương trình đào tạo và các hoạt động học tập.

- Phối hợp triển khai các hoạt động giáo dục kỹ năng, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và văn hóa ứng xử cho người học.

2.3. Trung tâm Hỗ trợ sinh viên và Phát triển khởi nghiệp

- Xây dựng kế hoạch truyền thông; duy trì chuyên mục tuyên truyền trên các nền tảng truyền thông của Trường.

- Chủ trì sản xuất tin, bài, infographic, video và các sản phẩm truyền thông về xây dựng văn hóa học đường.

- Phối hợp tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, hoạt động trải nghiệm, tình nguyện, hướng nghiệp và kết nối doanh nghiệp nhằm phát triển toàn diện người học.

2.4. Phòng Công nghệ thông tin

- Bảo đảm hạ tầng kỹ thuật phục vụ tuyên truyền, đào tạo trực tuyến và triển khai các hoạt động trên hệ thống VLE, LMS và các nền tảng số.

- Phối hợp xây dựng các sản phẩm truyền thông số và học liệu điện tử.

2.5. Phòng Kế hoạch - Tài chính

Phối hợp và hướng dẫn Phòng CTCT&HSSV xây dựng dự toán, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí cho các hoạt động theo Quy chế chi tiêu nội bộ.

2.6. Trường Trung học thực hành

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị, xây dựng kế hoạch triển khai các nội dung về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam phù hợp với đặc điểm của giáo viên, học sinh.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, văn hóa học đường, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng sống và văn hóa số cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động xã hội, phát triển văn hóa đọc và các phong trào thi đua nhằm hình thành phẩm chất, năng lực và giá trị văn hóa cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, các cơ quan, tổ chức và địa phương trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Trường theo quy định.

2.7. Phân hiệu Long An, Gia Lai

- Căn cứ Kế hoạch của Trường, xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện thực tiễn của Phân hiệu; bảo đảm đồng bộ, hiệu quả và thống nhất trong toàn Trường.

- Triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, văn hóa số và phát triển môi trường giáo dục lành mạnh cho viên chức, người lao động và người học.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện, phục vụ cộng đồng, giáo dục truyền thống, gắn với đặc điểm kinh tế - xã hội và văn hóa của địa phương.

- Chủ động phối hợp với các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương, doanh nghiệp và các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn để huy động nguồn lực, tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ người học.

- Định kỳ sơ kết, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện và gửi báo cáo về Phòng CTCT&HSSV để tổng hợp, báo cáo Hiệu trưởng theo quy định.

2.8. Các khoa, Trung tâm, Viện

- Xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

- Lồng ghép các nội dung của Kế hoạch trong hoạt động chuyên môn, sinh hoạt học thuật, sinh hoạt lớp và công tác cố vấn học tập.

- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Phòng CTCT&HSSV theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026 - 2030. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc triển khai, thực hiện./. *Uwe*

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (chỉ đạo);
- Các Phó Hiệu trưởng (p/h chỉ đạo);
- Hiệu trưởng Trường THPT (để thực hiện);
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc (để thực hiện);
- CĐ, ĐTN, HSV Trường (để p/h thực hiện);
- Lưu: TC-HC, CTCT&HSSV, My.



Cao Anh Tuấn

